

GEN : initiation au Génie Logiciel

Introduction

Thomas Genet
ISTIC/IRISA Université de Rennes 1

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“procédures systématiques qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient fiables, aient un coût d'entretien réduit et de bonnes performances tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“procédures systématiques qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient fiables, aient un coût d'entretien réduit et de bonnes performances tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“procédures systématiques qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux **attentes du client**, soient fiables, aient un coût d'entretien réduit et de bonnes performances tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“procédures systématiques qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient **fiables**, aient un coût d'entretien réduit et de bonnes performances tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“procédures systématiques qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient fiables, aient un **coût d'entretien réduit** et de bonnes performances tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“procédures systématiques qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient fiables, aient un coût d'entretien réduit et de bonnes **performances** tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“procédures systématiques qui permettent d’arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient fiables, aient un coût d’entretien réduit et de bonnes performances tout en respectant les **délais** et les **coûts de construction**”

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“**procédures systématiques** qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient fiables, aient un coût d'entretien réduit et de bonnes performances tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qui utilise ces **procédures systématiques** du génie logiciel ?

Qu'est-ce que le génie logiciel ?

Wikipédia :

“**procédures systématiques** qui permettent d'arriver à ce que des logiciels de grande taille correspondent aux attentes du client, soient fiables, aient un coût d'entretien réduit et de bonnes performances tout en respectant les délais et les coûts de construction”

Qui utilise ces **procédures systématiques** du génie logiciel ?

Tous les développeurs de logiciels (en entreprise ou dans le logiciel libre)

Qu'allez vous faire pendant cette UE ?

Vous ne pourrez plus dire :

- ce qu'on voit en cours ne nous servira jamais
- les cours ne parlent pas de choses utilisées dans la "vraie vie"

Qu'allez vous faire pendant cette UE ?

Vous ne pourrez plus dire :

- ce qu'on voit en cours ne nous servira jamais
- les cours ne parlent pas de choses utilisées dans la "vraie vie"

Cette UE prend le contre-pied :

- vous allez être confrontés à de vrais problèmes de développement :

Qu'allez vous faire pendant cette UE ?

Vous ne pourrez plus dire :

- ce qu'on voit en cours ne nous servira jamais
- les cours ne parlent pas de choses utilisées dans la "vraie vie"

Cette UE prend le contre-pied :

- vous allez être confrontés à de vrais problèmes de développement :
(classés par **importance décroissante**)

Qu'allez vous faire pendant cette UE ?

Vous ne pourrez plus dire :

- ce qu'on voit en cours ne nous servira jamais
- les cours ne parlent pas de choses utilisées dans la "vraie vie"

Cette UE prend le contre-pied :

- vous allez être confrontés à de vrais problèmes de développement :
(classés par **importance décroissante**)
 - ▶ travailler en équipe
 - ▶ **communiquer** !!
 - ▶ organiser l'équipe
 - ▶ organiser son travail dans l'équipe
 - ▶ partager son code
 - ▶ **tester** son code
 - ▶ rendre son code lisible, utilisable et **modifiable** par d'autres
 - ▶ documenter son code
 - ▶ ... trouver des solutions algorithmiques, programmer

Qu'allez vous apprendre dans cette UE ?

De quoi participer et organiser le développement de gros logiciels :

- Organisés en modules/classes/interfaces (Architecture logicielle)

Qu'allez vous apprendre dans cette UE ?

De quoi participer et organiser le développement de gros logiciels :

- Organisés en modules/classes/interfaces (Architecture logicielle)
- Développés à plusieurs (Outil de développement collaboratif)

Qu'allez vous apprendre dans cette UE ?

De quoi participer et organiser le développement de gros logiciels :

- Organisés en modules/classes/interfaces (Architecture logicielle)
- Développés à plusieurs (Outil de développement collaboratif)
- Documentés (Générateurs de documentation)

Qu'allez vous apprendre dans cette UE ?

De quoi participer et organiser le développement de gros logiciels :

- Organisés en modules/classes/interfaces (Architecture logicielle)
- Développés à plusieurs (Outil de développement collaboratif)
- Documentés (Générateurs de documentation)
- Dont la fiabilité est éprouvée (Test automatisé et Contrats)

Qu'allez vous apprendre dans cette UE ?

De quoi participer et organiser le développement de gros logiciels :

- Organisés en modules/classes/interfaces (Architecture logicielle)
- Développés à plusieurs (Outil de développement collaboratif)
- Documentés (Générateurs de documentation)
- Dont la fiabilité est éprouvée (Test automatisé et Contrats)

En bref : quelques outils de base du génie logiciel !

- (Bonus) Renforcement de vos compétences en Scala
- (Bonus) Initiation aux méthodes agiles

Pourquoi enseigner le génie logiciel dès le L2 ?

- Parce que c'est nécessaire dans la formation de tout développeur

Pourquoi enseigner le génie logiciel dès le L2 ?

- Parce que c'est nécessaire dans la formation de tout développeur
- Pour que vous puissiez, dès maintenant, vous impliquer dans des projets de développement collaboratifs (par ex. logiciel libre)

Pourquoi enseigner le génie logiciel dès le L2 ?

- Parce que c'est nécessaire dans la formation de tout développeur
- Pour que vous puissiez, dès maintenant, vous impliquer dans des projets de développement collaboratifs (par ex. logiciel libre)
- Pour que vous soyez plus rapidement autonomes en stage

Pourquoi enseigner le génie logiciel dès le L2 ?

- Parce que c'est nécessaire dans la formation de tout développeur
- Pour que vous puissiez, dès maintenant, vous impliquer dans des projets de développement collaboratifs (par ex. logiciel libre)
- Pour que vous soyez plus rapidement autonomes en stage
- Pour que vous soyez confronté au problème **suffisamment tôt**

Pourquoi enseigner le génie logiciel dès le L2 ?

- Parce que c'est nécessaire dans la formation de tout développeur
- Pour que vous puissiez, dès maintenant, vous impliquer dans des projets de développement collaboratifs (par ex. logiciel libre)
- Pour que vous soyez plus rapidement autonomes en stage
- Pour que vous soyez confronté au problème **suffisamment tôt**
Permet de comprendre l'importance de beaucoup de cours de L3/M1 !

Pourquoi enseigner le génie logiciel dès le L2 ?

- Parce que c'est nécessaire dans la formation de tout développeur
- Pour que vous puissiez, dès maintenant, vous impliquer dans des projets de développement collaboratifs (par ex. logiciel libre)
- Pour que vous soyez plus rapidement autonomes en stage
- Pour que vous soyez confronté au problème **suffisamment tôt**
Permet de comprendre l'importance de beaucoup de cours de L3/M1 !
- Parce que c'est nécessaire au bon déroulement des projets de L3/M1

Evaluation : contrôle continu intégral

- Note de contrôle continu, sans documents (1/5 de la note)
 - ▶ Plusieurs quiz notés pendant les CMs (10 minutes)
(CM3, CM4, CM5, CM6)

Evaluation : contrôle continu intégral

- Note de contrôle continu, sans documents (1/5 de la note)
 - ▶ Plusieurs quiz notés pendant les CMs (10 minutes)
(CM3, CM4, CM5, CM6)
- Examen écrit (Avril), 1h30, avec documents (2/5 de la note)

Evaluation : contrôle continu intégral

- Note de contrôle continu, sans documents (1/5 de la note)
 - ▶ Plusieurs quiz notés pendant les CMs (10 minutes)
(CM3, CM4, CM5, CM6)
- Examen écrit (Avril), 1h30, avec documents (2/5 de la note)
- Note de travaux pratiques, 2 projets de TP, (2/5 de la note)

Evaluation : contrôle continu intégral

- Note de contrôle continu, sans documents (1/5 de la note)
 - ▶ Plusieurs quiz notés pendant les CMs (10 minutes) (CM3, CM4, CM5, CM6)
- Examen écrit (Avril), 1h30, avec documents (2/5 de la note)
- Note de travaux pratiques, 2 projets de TP, (2/5 de la note)
 - ▶ Conception de l'architecture logicielle du projet
 - ▶ Développement collaboratif du projet
 - ▶ Génération de la documentation
 - ▶ Test systématique et automatique du logiciel
 - ▶ Validation du logiciel par des tiers (enseignants, autres groupes de TP)

Evaluation : contrôle continu intégral

- Note de contrôle continu, sans documents (1/5 de la note)
 - ▶ Plusieurs quiz notés pendant les CMs (10 minutes) (CM3, CM4, CM5, CM6)
- Examen écrit (Avril), 1h30, avec documents (2/5 de la note)
- Note de travaux pratiques, 2 projets de TP, (2/5 de la note)
 - ▶ Conception de l'architecture logicielle du projet
 - ▶ Développement collaboratif du projet
 - ▶ Génération de la documentation
 - ▶ Test systématique et automatique du logiciel
 - ▶ Validation du logiciel par des tiers (enseignants, autres groupes de TP)

Attention : évaluation orale **individuelle** sur les projets de TP

- Explication du code produit
- Compréhension de l'architecture globale et de l'**intégralité** du code
- Implication dans le projet : êtes-vous un élément moteur ?

Travaux pratiques (demo)

- Conception de l'architecture logicielle du projet
- Développement collaboratif du projet
- Génération de la documentation
- Test systématique et automatique du logiciel
- Validation par des tiers (enseignants, autres groupes de TP)

Outils utilisés en TP (tous libres) :

- VisualStudio
- Scala (2.13)
- SBT (Scala Build Tool)
- JUnit 4
- Git

Cours et travaux pratiques

- CM1 – Scala : Types, classes, objets, fonctions
- CM2 – Scala : Modèle objet, fonctions récursives, . . .
- TP1 – Développement d'un type Graphe
- TP2 – Exploitation du type Graphe pour système de canalisations

Cours et travaux pratiques

- CM1 – Scala : Types, classes, objets, fonctions
 - CM2 – Scala : Modèle objet, fonctions récursives, . . .
 - TP1 – Développement d'un type Graphe
 - TP2 – Exploitation du type Graphe pour système de canalisations
-
- CM3 – Interfaces, héritage, architecture logicielle, case classes
 - TP3,4,5,6 – Développement d'un Robot web
 - CM4 – Gestion de versions (Git), documentation et TDD
 - TP7 – développement dirigé par les tests (TDD)
 - CM5 – Programmation fonctionnelle et objet avancée

Cours et travaux pratiques

- CM1 – Scala : Types, classes, objets, fonctions
 - CM2 – Scala : Modèle objet, fonctions récursives, . . .
 - TP1 – Développement d'un type Graphe
 - TP2 – Exploitation du type Graphe pour système de canalisations
-
- CM3 – Interfaces, héritage, architecture logicielle, case classes
 - TP3,4,5,6 – Développement d'un Robot web
 - CM4 – Gestion de versions (Git), documentation et TDD
 - TP7 – développement dirigé par les tests (TDD)
 - CM5 – Programmation fonctionnelle et objet avancée
-
- CM6 – Initiation au développement agile, fonctions d'ordre supérieur
 - TP 8 à 18 – Développement d'un assistant virtuel (office du tourisme)
 - CM7 – Programmation par contrats
 - TP19,20 – Contrats sur une carte à puce

Et les Travaux dirigés ?

Pas de Travaux dirigés ! (7 CMs et 20 TPs)

- Vous devez **poser des questions pendant les cours** (ou à la fin)
- Vous devez lire la documentation mise à votre disposition
- Vous devez **poser des questions en TP**

Et les Travaux dirigés ?

Pas de Travaux dirigés ! (7 CMs et 20 TPs)

- Vous devez **poser des questions pendant les cours** (ou à la fin)
- Vous devez lire la documentation mise à votre disposition
- Vous devez **poser des questions en TP**

Les annales des examens de GEN sont sur le site du **cours** (**en local**)

- Vous devez vous **entraîner sur ces annales**
- Vous pouvez poser des questions à vos encadrants de TP

Et les Travaux dirigés ?

Pas de Travaux dirigés ! (7 CMs et 20 TPs)

- Vous devez **poser des questions pendant les cours** (ou à la fin)
- Vous devez lire la documentation mise à votre disposition
- Vous devez **poser des questions en TP**

Les annales des examens de GEN sont sur le site du **cours** (**en local**)

- Vous devez vous **entraîner sur ces annales**
- Vous pouvez poser des questions à vos encadrants de TP

Des quiz notés (sans documents) en CM

- La mauvaise nouvelle : vous devez **connaître** et **comprendre** le cours
- La bonne nouvelle : le cours est réduit ! (7 CMs)